

Вступительное испытание по профильному
предмету

Задание по **ИСТОРИИ, 10 класс**
ОЦЕНИВАНИЕ

Максимальное количество
баллов: 30

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (1 балл)

СОБЫТИЯ

- А) учреждение Государственного совета
- Б) отмена местничества
- В) Итальянский и Швейцарский походы русской армии

ГОДЫ

- 1) 1240 г.
- 2) 1382 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1799 г.
- 5) 1810 г.

2. Какие события относятся ко времени правления Ивана IV? Найдите в приведенном ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны. (1 балл)

- 1) освобождение от ордынского владычества
- 2) учреждение опричнины
- 3) отмена урочных лет
- 4) присоединение Поволжья к России
- 5) воссоединение Украины с Россией

3. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. (1 балл)

ИМЕНА

- А) Владимир Мономах
- Б) Владимир Святославич
- В) Олег Вещий
- Г) Игорь Старый

ПРОЗВАНИЯ

- 1) разгром половцев
- 2) объединение Киева и Новгорода
- 3) восстание древлян
- 4) крещение Руси
- 5) разгром печенегов

4. Что из перечисленного было результатом судебной реформы 1864-го года? (1 балл)

- 1) создание военно-полевых судов
- 2) отмена телесных наказаний для крестьян
- 3) ликвидация мировых судов
- 4) учреждение суда присяжных

5. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была _____ . Самостоятельной роли _____ не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть. _____ просуществовала до конца XVII века. (1 балла)

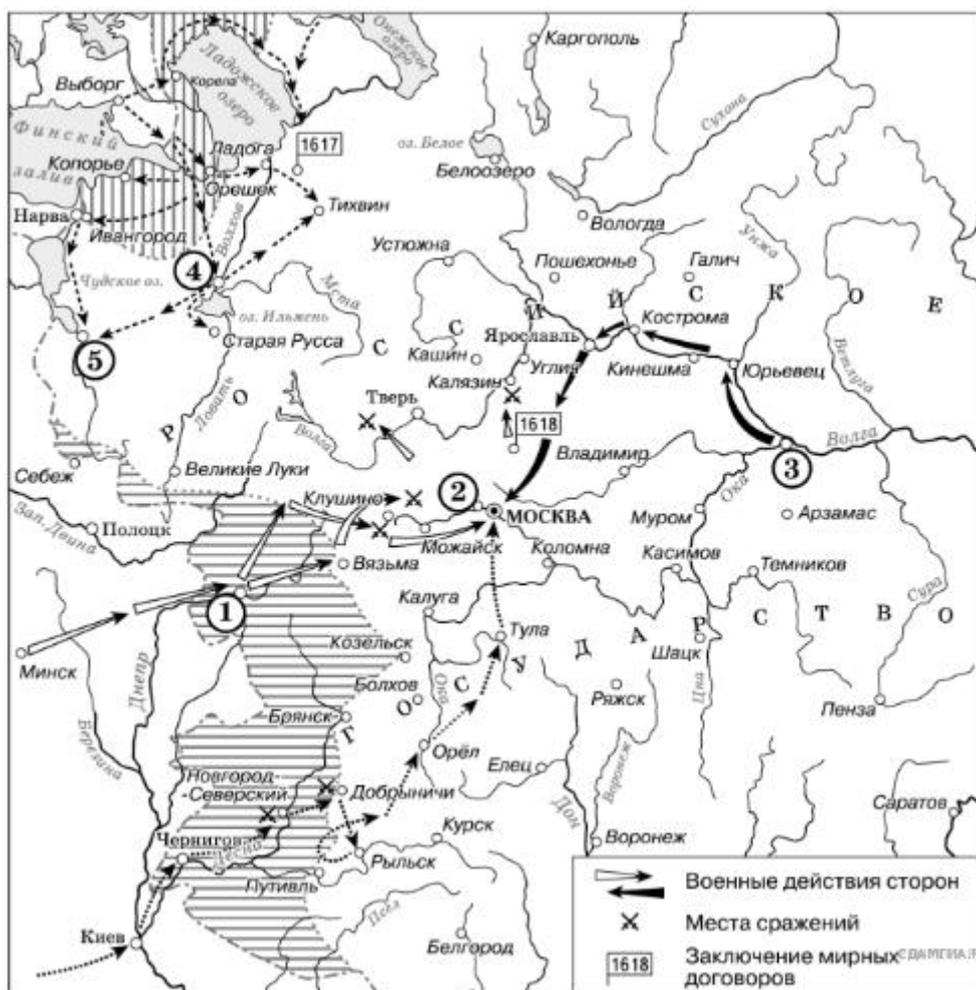
6. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время? (2 балла)

Смоленск, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород.

7. Рассмотрите изображение и определите верно или нет утверждение. (2 балла)

- А) Верно ли, что данная картина изображает события XVIII века?
- Б) Верно ли, что один из исторических деятелей, изображенных на картине – А.Д. Меньшиков?
- В) Верно ли, что исторические личности, изображенные на картине, единомышленники, обсуждающие план дальнейших реформ?
- Г). Верно ли, что один из исторических деятелей, изображенных на картине, был приговорён к смертной казни?
- Д). Верно ли, что художник, создавший данную картину, жил и творил в XVIII веке?

Работа с картой



8. Укажите название исторического периода, когда произошли события, изображенные на схеме. (1 балл)

9. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1. (1 балл)

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке два раза. (1 балл)

«Того же года 24 июня, в праздник святого Иоанна, царь (*Лжедмитрий II*) подступил к столичному городу Москве. Там не было никакого войска, кроме стражи. Когда царь (*Лжедмитрий II*), не находя удобного места для лагеря, ходил кругом Москвы и, направляясь назад к _____, дошел до Товиенска [села Тайнинского], то на него напало было в тесном месте войско Шуйского, но при Божией помощи было разбито. Царское (*Лжедмитрия II*) войско расположилось у _____, подле монастыря святого Николая на месте, заросшем явором».

11. Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание. (2 балла)

- 1) «Степенная книга»
- 2) повесть «О Ерше Ершовиче»
- 3) журнал «Всякая всячина»

4)



5)



Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVII веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

12. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории. (2 балла)

Из записок иностранца.

«В Москву прибыли шведские послы для ратификации мирного договора. Они были встречены и приняты согласно обычаю и, после некоторого пребывания, отпущены в довольстве <...>

С медными деньгами ежедневно было хуже и хуже. В начале сего года 5 или 6 шли к одному серебром, а когда я приехал в страну — всего по 3 <...> Причиной ежедневного падения [стоимости медной монеты] было то, что большое количество оной ввозилось тайком из-за моря, а в Москве и в других городах чеканилось частными лицами. Было поймано много фальшивомонетчиков, каждому из коих отрубили руку, били кнутом и ссылали в Сибирь, изъяв имущество в казну, но ничто не помогало. Открылось, что даже кое-кто из знатных особ прикладывает руку к такой подделке.

Этой зимой боярин Борис Иванович Морозов умер бездетным, оставив царю огромное состояние и много денег <...>

Рано утром, когда, когда я обучал полк на поле у Новоспасского монастыря, к нам явился полковник Крофорд, сообщил, что в городе великое

смятение, и дал приказ выступить к Таганским воротам. Я осведомился, где [царь], и, узнав, что он в Коломенском, советовал идти туда <...>

Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около 4 или 5 тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение [убытков] за медные деньги, соль и многое другое. С сею целью в разных местах города были расклеены листы, а один стряпчий <...> читал лист, содержащий их жалобы, имена некоторых особ, коих они мнили виновными в злоупотреблениях, и призыв ко всем идти к царю и добиваться возмещения, а также голов дурных советников».

Назовите царя, упоминаемого в тексте. Под каким названием эти события вошли в отечественную историю?

13. Какие две причины денежного кризиса, описываемого в тексте, называет автор? Как он объясняет бессилие властей в борьбе с кризисом? (2 балл).

14. Привлекая исторические знания, укажите не менее трех новых явлений в российской экономике того периода, к которому относятся описываемые в тексте события. (2 балла)

15. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания Степана Разина в 1670–1671 гг.?

- учреждение полков иноземного строя
- отмена местничества
- принятие Соборного уложения
- созыв Стоглавого собора

Объясните, как выбранное вами положение связано с восстанием Степана Разина? (2 балла)

16. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, последствия Крымской войны 1853–1856 гг. и русско-турецкой войны 1877–1878 гг. имели различия для внутреннего и внешнеполитического положения России.

Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность. (3 балла)

17. Император, прочитав «Философические письма», опубликованные в журнале «Телескоп», расценил это произведение как «смесь дерзостной бессмыслицы, достойной умалишенного». Автор произведения был объявлен сумасшедшим, и за ним установили «медико-полицейский надзор».

- 1) Назовите автора произведения, о котором идет речь.
- 2) Назовите упомянутого императора.
- 3) Что в содержании данного произведения могло настолько возмутить императора, что автор был объявлен сумасшедшим (приведите одно любое положение)? (3 балла)

18. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Континентальная блокада». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия. (2 балла)