

**Задания вступительных испытаний
по дисциплине «История России»
для 11 класса**

1. Соотнесите даты и события:

№	Дата	Событие
1.	1929г.	А. Курс на коллективизацию
2.	1930г.	Б. Статья «Год великого перелома»
3.	1935г.	В. Закон «О трех колосках»
4.	1928г.	Г. Провозглашение Сталиным перехода к политике «ликвидации кулачества как класса»
5.	1928-1932 гг.	Д. Начало стахановского движения
6.	1932г.	Е. Принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР
7.	1927г.	

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Кронштадтский мятеж
- 2) мятеж Чехословацкого корпуса
- 3) окончание Первой мировой войны
- 4) Корниловский мятеж
- 5) Октябрьское вооруженное восстание
- 6) Брестский мир

3. Установите соответствие

ПОНЯТИЯ

- А) СНК
- Б) ВЧК
- В) стахановец
- Г) нэпман

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) участник социалистического соревнования
- 2) высший законодательный орган по Конституции 1936 г.
- 3) высший орган исполнительной власти с 1917 г.
- 4) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 5) предприниматель 1920-х гг.

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) С 1 февраля 1941 г. начальником Генерального штаба был назначен генерал армии _____, проявивший себя в боях на Халхин-Голе.
- Б) Советским командованием 12 июля 1942 г. был создан _____.
- В) В лагере Маутхаузен в 1945 г. гитлеровцами был замучен известный ученый, военный инженер, участник Первой мировой войны генерал _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинградский фронт

- 2) И. Н. Кожедуб
- 3) Г. К. Жуков
- 4) Д. М. Карбышев
- 5) Белорусский фронт
- 6) К. К. Рокоссовский

5. **Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.**

- А) Аббревиатура наименования советского правительства _____.
- Б) Аббревиатура органа государственной власти по «борьбе с контрреволюцией» — _____.
- В) Аббревиатура высшего законодательного, распорядительного и контролирующего органа государственной власти Российской Советской Республики — _____.

Пропущенные элементы:

- 1) ВРК
- 2) ВСНХ
- 3) ВЦИК
- 4) ВЧК
- 5) СНК
- 6) ЦК РКП(б)

6. **Установите соответствие между политическими деятелями и их должностями в 1920-е гг.: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ДЕЯТЕЛЬ

- А) А.В. Луначарский
- Б) Г.В. Чичерин
- В) К.Е. Ворошилов
- Г) А.И. Рыков

ДОЛЖНОСТЬ

- 1) нарком обороны
- 2) нарком иностранных дел
- 3) нарком просвещения
- 4) Председатель ОГПУ
- 5) Председатель СНК
- 6) Председатель ВСНХ

7. **Установите соответствие между кинорежиссерами и созданными ими фильмами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

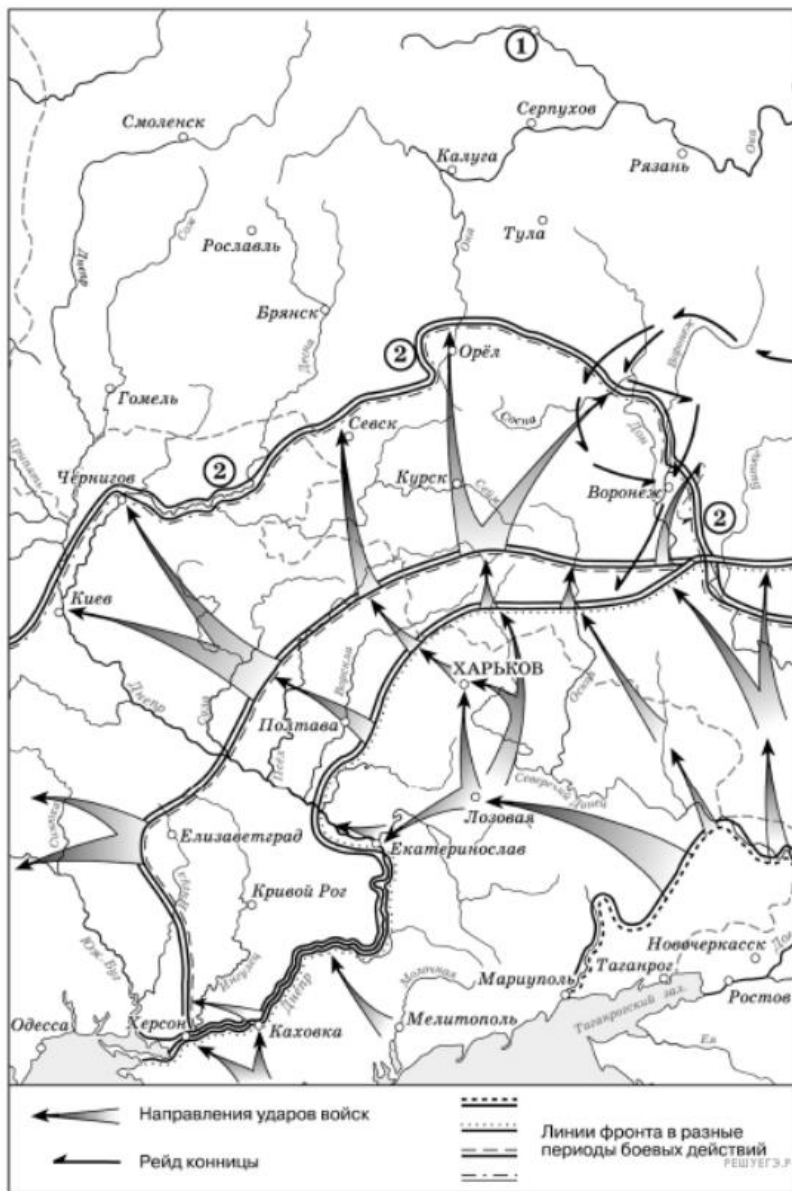
РЕЖИССЕРЫ

- А) Г.В. Александров
- Б) Братья Васильевы
- В) С.М. Эйзенштейн
- Г) М.И. Ромм
- 5) «Путевка в жизнь»
- 6) «Чапаев»

ФИЛЬМЫ

- 1) «12 стульев»
- 2) «Броненосец «Потемкин»
- 3) «Веселые ребята»
- 4) «Ленин в 1918 году»

Рассмотрите схему и выполните задание.



8. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Напишите пропущенное слово: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году».

Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой 2.

9. Рассмотрите схему действий белогвардейцев в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. И. Махно.
2. После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.

3. В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.
4. Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.
5. Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.
6. В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

10. **Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «социалистическое соревнование».** Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

11. **Назовите не менее двух целей «культурной революции» в 1930-е гг. Приведите не менее трех ее результатов.**

12. **Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в политической системе СССР середины 1920-х гг. и конца 1930-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.**

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1. _____
2. _____

13. **В 1939 г. началась советско-финская война, которая оказалась неожиданно тяжёлой для СССР. Укажите:**

- а) причину войны, связанную с проблемой безопасности Ленинграда;
- б) причину, по которой война оказалась неожиданно тяжёлой для СССР, связанную с состоянием Красной Армии;
- в) последствие войны для положения СССР на международной арене.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

14. **Какому событию посвящена данная марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.**

Рассмотрите изображение и выполните задание.



15. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«14 июля оборонять подступы к городу и сам _____ назначили части 16 А генерал-лейтенанта Михаила Лукина: 32-й стрелковый корпус из 46 и 152 стрелковую дивизию. Однако обе стрелковые дивизии обороняли дальние рубежи на северной стороне Днепра. Сам город обороняли только запасные и спецчасти. Всего 6,5 тыс. человек, из них на позициях — около 2,5 тыс. человек. Генерал-лейтенант М. Ф. Лукин выдвинул на танкоопасные направления подвижные противотанковые отряды. Однако шедшая в авангарде 47-го моторного корпуса 29 дивизия вермахта, преодолев сопротивление отряда подполковника Павла Бунышина в районе Хохлово (в бою погиб начальник артиллерии генерал-майор Т. Л. Власов), прорвалась к _____.</p> <p>15 июля 29 дивизия ворвалась в город с юго-запада, заняв южную большую часть города. 16 июля ее части форсировали Днепр и заняли северную часть города».</p>
Б)	<p>«После окончания боёв за _____ в конце июля 1941 года группа армий «Центр» перешла на центральном участке фронта к обороне.</p> <p>На южном фланге немецкое командование решило провести сначала ограниченную операцию в районе Рославля, затем в районе Рогачёва, затем разгромить советские войска в районе Гомеля...</p> <p>17 августа начались бои на ближних подступах к Гомелю. Полковник Ангарский в отчете о действиях армий Центрального фронта говорит:</p> <p>Командующий фронтом, оказавшийся без резервов, пытался прикрыть Гомельское направление мелкими отрядами из бегущих красноармейцев 67 СК. Мероприятие это малореальное. Отряды, сформированные наспех без артиллерии и миномётов, не могли задержать наступление противника.</p> <p>В этот период командующий 21 А потерял управление войсками и не имел чёткого плана действий. Приказы, отдаваемые штабом армии, не соответствовали обстановке, и войска действовали самостоятельно.</p> <p>Штаб фронта управлял армией путём коротких распоряжений, вытекающих из необходимости срочно реагировать на изменения, произошедшие на участках</p>

фронта. Твёрдого плана с указанием конкретных задач войскам штаб фронт не разработал. 21 августа немецкая 1-я кавдивизия заняла Добруш на восточном берегу р. Сож. 22 августа советская 3-я армия оставила Мозырь — последний областной центр Белорусской ССР».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой наступательной операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложности, которые испытывало советское командование при ведении боевых действий.