

Вступительное испытание по профильному предмету  
Задание по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 11 класс**  
Максимальное количество баллов: 30

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) федерация, республика
- 3) семья, этнос
- 4) издержки, прибыль

2. К отличительным особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого человека
- 2) практическая польза
- 3) доказательность всех утверждений
- 4) наглядность

3. Установите соответствие между характеристиками и типами общественного развития: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ   |
|--|---|
| А) движение общества от простых и отсталых форм к более развитым и сложным | 1) только общественный прогресс<br>2) только общественный регресс<br>3) и общественный прогресс, и общественный регресс |
| Б) совершенствование общественных институтов                               |   |
| В) деградация  |   |
| Г) изменения в общественной жизни  |   |
| Д) противоречивый характер   |   |

4. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) анализ изменения показателей биржевой активности
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) оказание населению парикмахерских услуг

5. В стране Z за последний год цены выросли на 20%, а качество товаров и услуг осталось неизменным. Как называется данное экономическое явление?

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) деноминация
- 4) инфляция

6. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Экономика обеспечивает людей материальными благами. Б. Экономика исследует политическую организацию общества, проблемы внутренней и внешней политики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

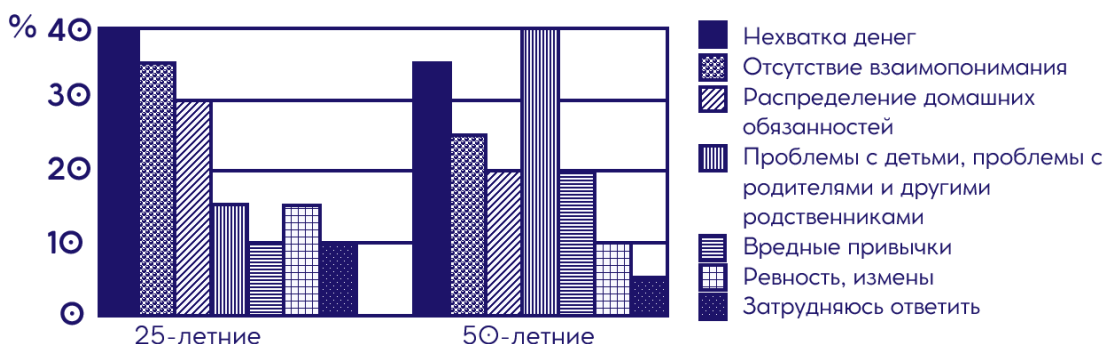
7. Поставку продуктов питания в магазины города Z осуществляют множество компаний, которые производят дифференцированные товары и отчасти могут влиять на цену товара. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| 1) рынок информации              | 4) рынок товаров |
| 2) дефицит продукции             | 5) местный рынок |
| 3) монополистическая конкуренция | 6) олигополия    |

8. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные роли человека формально определены.
- 2) Социальная роль — это модель поведения, ориентированная на конкретный статус.
- 3) Ролевые отношения связывают людей друг с другом, потому что права одной стороны взаимоотношений являются требованиями к другой стороне.
- 4) От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли.
- 5) Каждая роль чаще всего предусматривает не один, а несколько статусов.

9. В ходе социологических опросов 25-летним и 50-летним гражданам предлагали высказать своё мнение о причинах семейных ссор. (Можно было выбрать несколько ответов.) Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля тех, кто отметили в качестве причины семейных ссор нехватку денег, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних доля тех, кто ответили, что причиной семейных ссор является

отсутствие взаимопонимания, больше доли тех, кто указали распределение домашних обязанностей.

- 3) Доля тех, кто назвали ревность и измены причиной семейных ссор, среди 50-летних больше, чем среди 25 летних;
- 4) Равные доли 50-летних отметили как причину семейных ссор распределение домашних обязанностей и вредные привычки;
- 5) Доля тех, кто отметили проблемы с детьми, родителями и другими родственниками, среди 50-летних больше; чем среди 25-летних.

**10.** Советское общество, как утверждала официальная идеология, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует

- 1) политический строй
- 2) социальную структуру
- 3) хозяйственный уклад
- 4) форму государства

**11.** Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей. Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику

- 1) культурную
- 2) социальную
- 3) внешнюю
- 4) финансовую

**13.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет публичную власть в стране.

Б. Государству принадлежит исключительное право взимания налогов и сборов с граждан и фирм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**14.** Право как совокупность норм, в отличие от морали,

- 1) обеспечивается принудительной силой государства
- 2) является общественным институтом
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) устанавливает нормы поведения в обществе

**15.** Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является

- 1) Счетная палата
- 2) Правительство России

- 3) Федеральное Собрание
- 4) Генеральная прокуратура

16. Верны ли следующие суждения о правах человека?

А. Право на свободу совести и вероисповедания относится к личным (гражданским) правам человека.

Б. Право зарабатывать на жизнь свободно выбранным трудом относится к культурным правам человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него.*

*Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чём они думают в своей повседневной жизни. Но предметом её исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколько-нибудь достойный человек отдаёт хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жадной жаждой богатства как такового. Но при всём этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистичные или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит своё проявление многосторонность человеческой природы. Однако побудительным мотивом выступает определённое количество денег. Именно это определённое и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным и естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы.

Источник преимуществ экономической науки перед другими отраслями общественных наук, следовательно, кроется, по-видимому, в том факте, что её специфическая область предоставляет гораздо большие возможности для применения точных методов исследования, чем любая другая общественная наука. Она занимается главным образом теми желаниями, устремлениями и иными склонностями человеческой природы, внешние проявления которых принимают форму стимулов к действию, причём сила или количественные параметры этих стимулов могут быть оценены и измерены с известным приближением к точности, а поэтому в некоторой степени поддаются исследованию с помощью научного аппарата. Применение научных методов и анализа в экономической науке возникает лишь тогда, когда силу побудительных мотивов человека — а не самих мотивов — становится возможным приблизительно измерить той суммой денег, которую он готов отдать, чтобы получить взамен желаемое удовлетворение, или, наоборот, той суммой, которая необходима, чтобы побудить его затратить определённое количество утомительного труда...

Между тем жизненная сфера, которая особенно интересует экономическую науку, — это та, где поведение человека обдуманно, где он чаще всего высчитывает выгоды и невыгоды какого-либо конкретного действия, прежде чем к нему приступить.

(А. Маршалл)

**17.** Что, по мнению автора, является преимуществом экономики перед другими общественными науками? Почему экономику нельзя приравнивать к точным и естественным наукам? Когда, по мнению автора, в экономике могут применяться научные методы и анализ?

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара; — объясните связь указанного в тексте предмета исследования, экономики с эффективностью любого субъекта экономики. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**19.** На какие цели, на взгляд автора, может быть израсходовано материальное вознаграждение за работу? Назовите любые три цели и для каждой из них приведите пример возможной траты полученных средств. (В каждом случае сначала назовите цель, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20.** В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Многообразие форм собственности.
2. Широкое распространение информационных технологий.
3. Наличие сети научных организаций.
4. Деятельность независимых СМИ.
5. Высокий удельный вес среднего класса в структуре населения.
6. Преобладание сферы услуг в структуре хозяйства.

**21.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте необходимость проведения социальной политики в РФ. *Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*

2. Какие конкретные меры предпринимаются в РФ для поддержки семьи, материнства и детства? *Назовите любые три меры.*

3. Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных меры.*

### **ЧАСТЬ 1.**

1. (max 1)

2. (max 1)

3. (max 1)

4. (max 1)

5. (max 1)

6. (max 1)

7. (max 1)

8. (max 1)

9. (max 1)

10. (max 1)

11 (max 1)

12 (max 1)

13 (max 1)

14 (max 1)

15. (max 1)

16. (max 1)

### **ЧАСТЬ 2.**

17. (max 2)

18. (max 2)

19. (max 4)

20. (max 2)

21. (max 4)

**Всего 30 баллов.**